



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



# Успешно образование

Емоционална интелигентност:  
идентифициране, контрол и управление на  
емоциите



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



„Еразъм+“ е програмата на ЕС в областите на образованието, обучението, младежта и спорта. КД1: "Образователна мобилност за граждани", сектор "Училищно образование" дава възможност за придобиване на опит в други държави по теми, които помагат за релизиране на стратегическите цели на организациите.





Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



Училището изпълни проект на тема „Идентифициране на бариерите пред ученето – специални образователни потребности“ по програма „Еразъм +“, договор 2017-1-BG01-KA101-035636 с цел да повишим качеството на преподаване и учене на деца и ученици със специални образователни потребности, да подобрим сътрудничеството между специалисти, преподаватели и родители.





Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



Участието в курс на тема «Емоционална интелигентност» ни даде възможност да надградим уменията и компетентностите, придобити от предишната мобилност. Емоционално-поведенческите разстройства са съпътстващ фактор при работата с деца и ученици с нарушения на познавателните способности. Развитието на емоционалната интелигентност на преподавателите помага да се отговори на различните потребности на учениците и да се надгради образователния процес с мотивиране на учениците за личностно израстване и социална реализация.





Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз

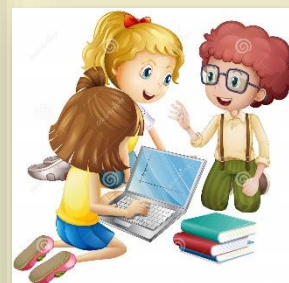


Често ученикът не е достатъчно уверен в себе си, търси внимание, липсва му самочувствие. Невъзможността да отработи емоции като стрес, тревожност, гняв, водят до конфликти със съученици или преподаватели. За овладяване на подобни ситуации е необходимо да помогнем на децата да се научат да разпознават и разбират собствените си емоции, да контролират импулсивното поведение, да познават силните и слабите си страни, да бъдат съпричастни към другите и да общуват ефективно.





Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз





# Обучение в Прага

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



Защо е важна емоционалната интелигентност?

Както знаем, не най-умните хора са най-успешните или най-щастливите в живота. Сигурно познавате хора, които са с блестящи умове и въпреки това са неуспешни в работата или в личните си отношения. Интелектуалните способности или коефициентът на интелигентност (IQ) не са достатъчни за постигане на успех в живота. Разумът и емоциите съществуват в тандем и ако са в синхрон, то човек е открил своето осъзнато Аз, може да постига целите си и да бъде щастлив.



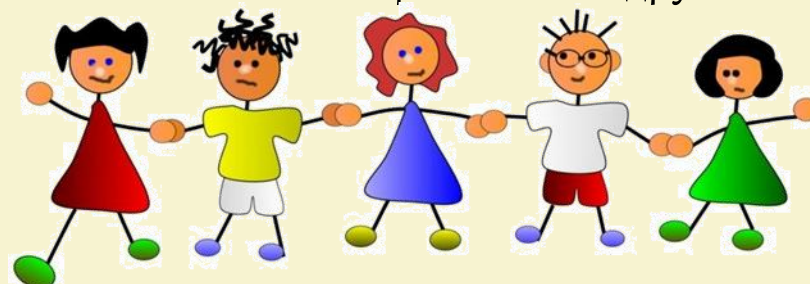


# Обучение в Прага

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



«Теория на ума» е термин от областта на психологията, който се свързва с оценка на степента на способност на отделния човек за съпричастност и разбиране на другите. Очакваме децата да 6-годишна възраст да могат да разбират различна гледна точка и да се поставят на мястото на другия. И наистина - деца, които осъзнават своите и чужди емоции, мотиви, желания и чувства са по-способни да разбират, описват и предсказват психичните състояния на хората - мисли, желания и чувства. За нас, възрастните това означава да знаем кога «да подадете топката на другия», тоест да сме готови да предадем топката като признаваме силните страни на другия, и съответно, отчитаме своите слабости.



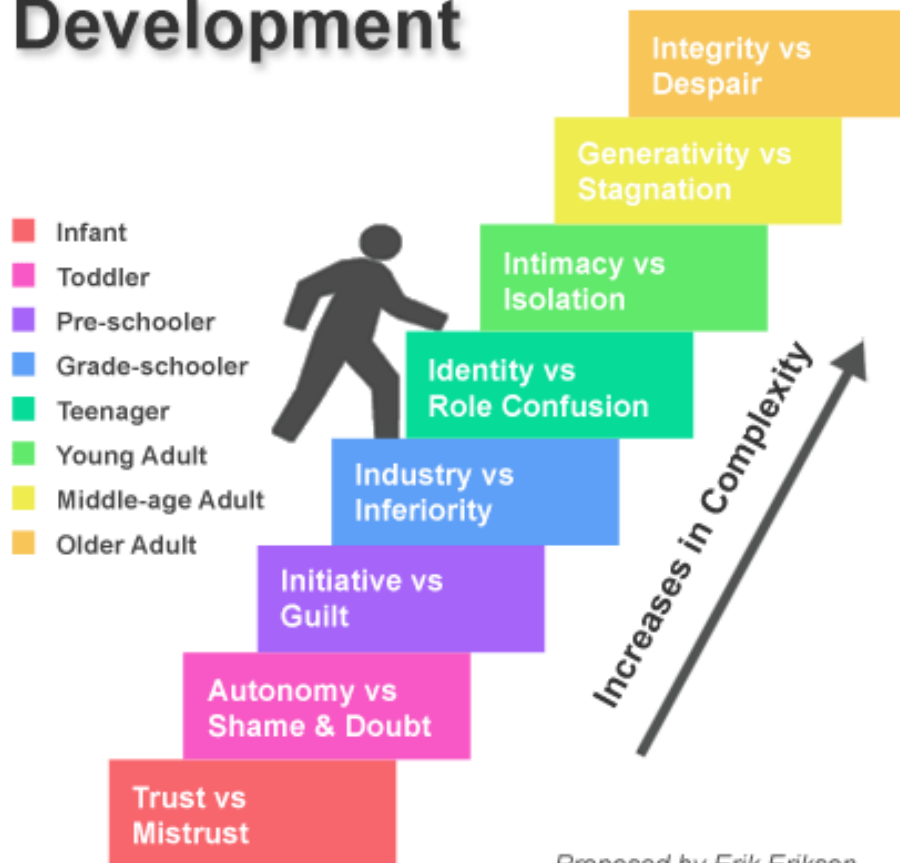


# Обучение в Прага

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



## Stages of Psychosocial Development



*Proposed by Erik Erikson*

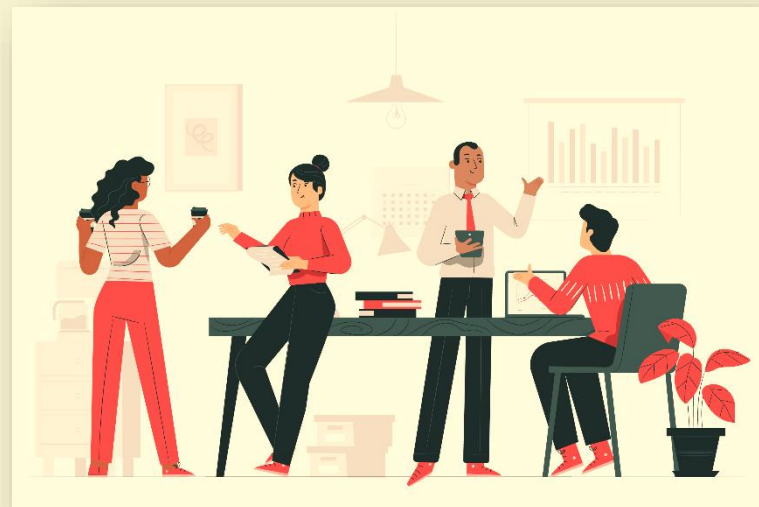


# Обучение в Прага

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



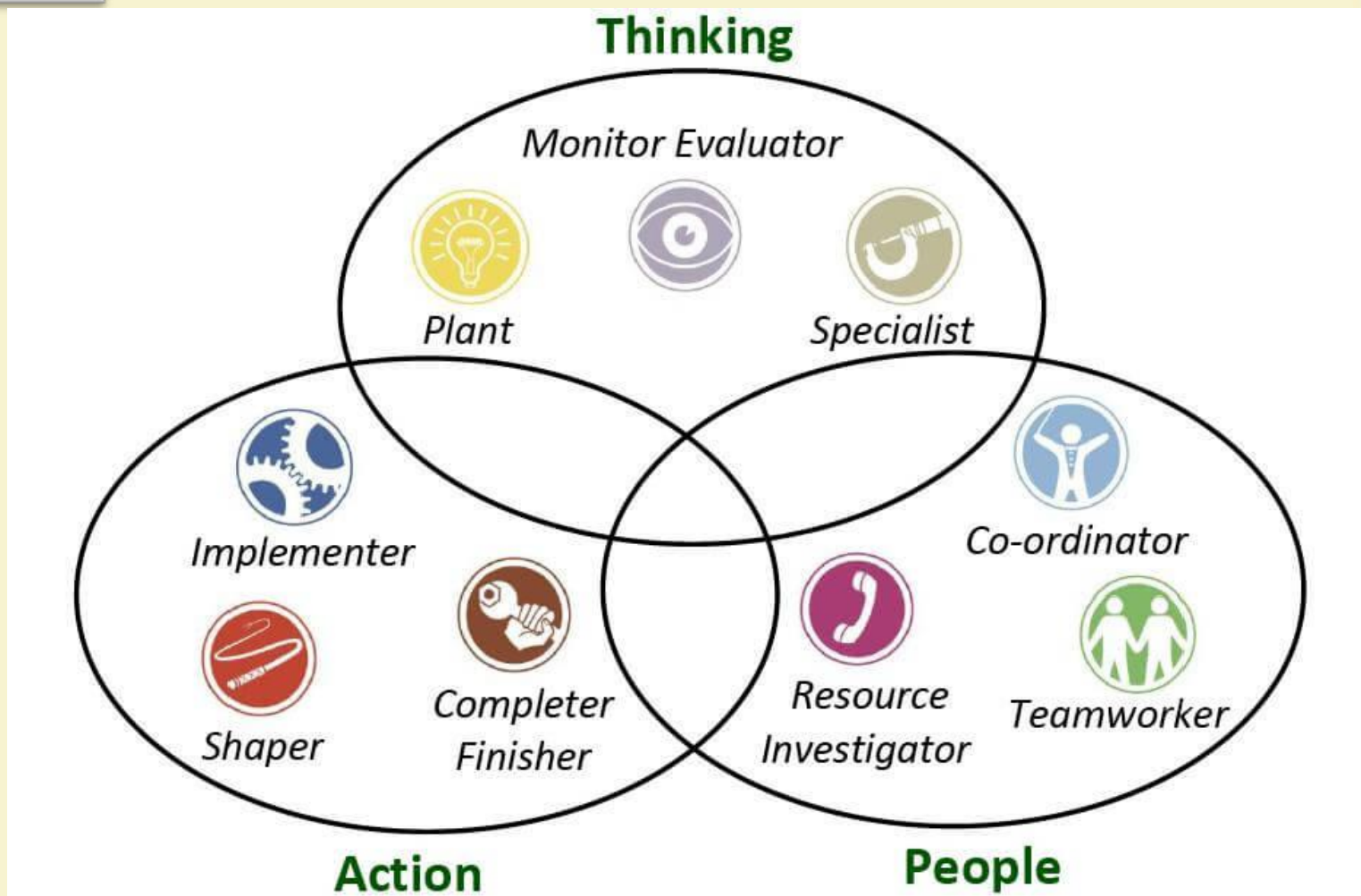
Създаване на ефективна култура на управление и развитие на училищата води до развитие на по-обогатяваща и подкрепяща среда за педагогическите специалисти, което от своя страна води до по-добри резултати за учениците.





# Възможностите

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



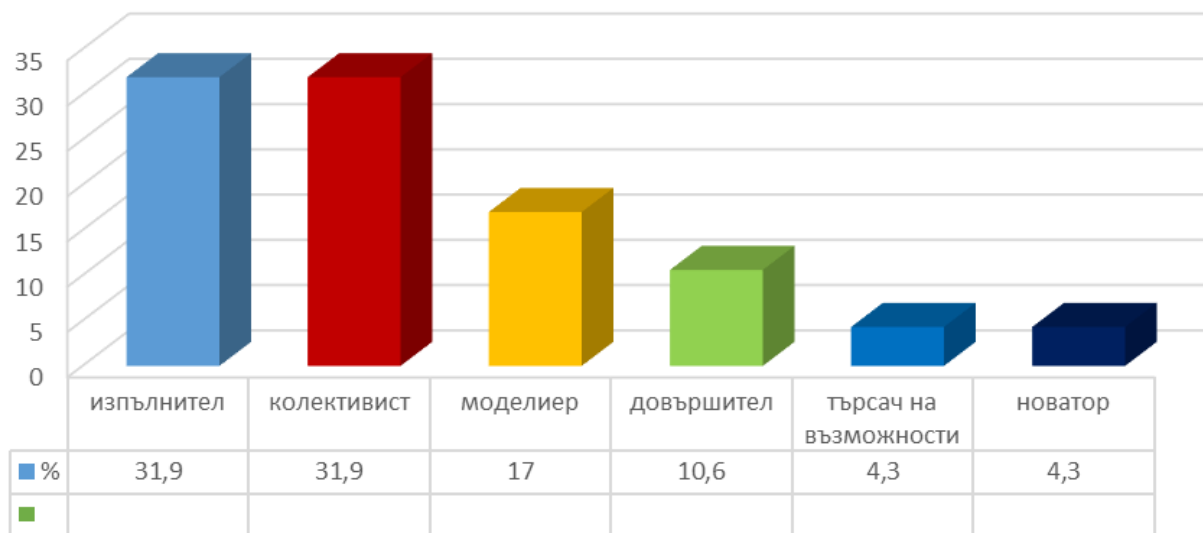


## Работен екип

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



### ТЕСТ НА БЕЛБИН ЕКИПНА РОЛЯ



[https://www.bgtest.eu/?f=test&test\\_id=47](https://www.bgtest.eu/?f=test&test_id=47)





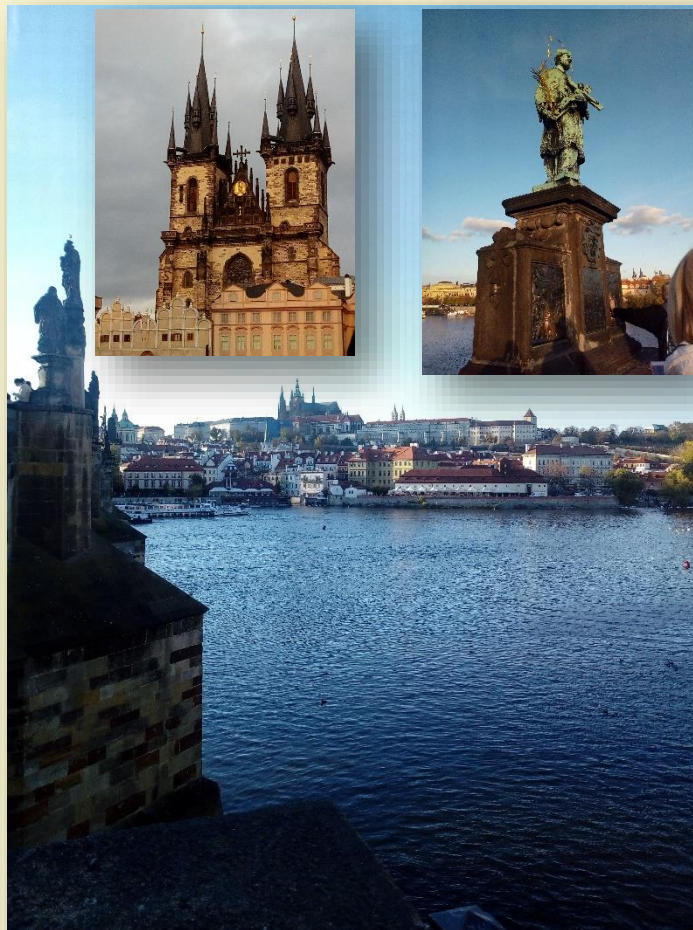
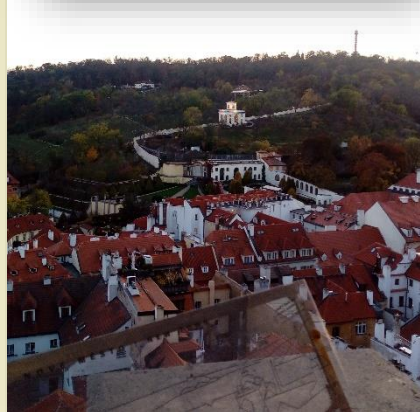
Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз





# Златна Прага

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



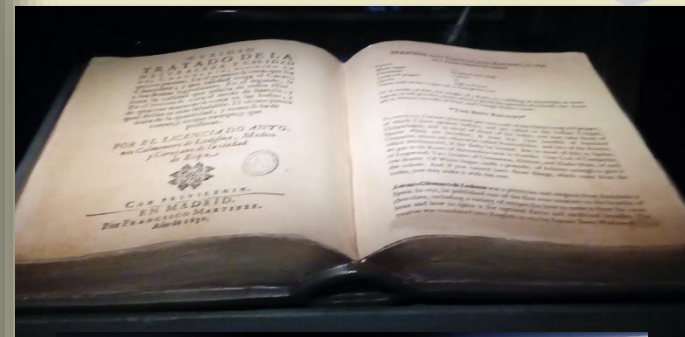
26.5.2021 г.

СУ „Св. Паисий Хилендарски“  
гр. Хасково



# Златна Прага

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



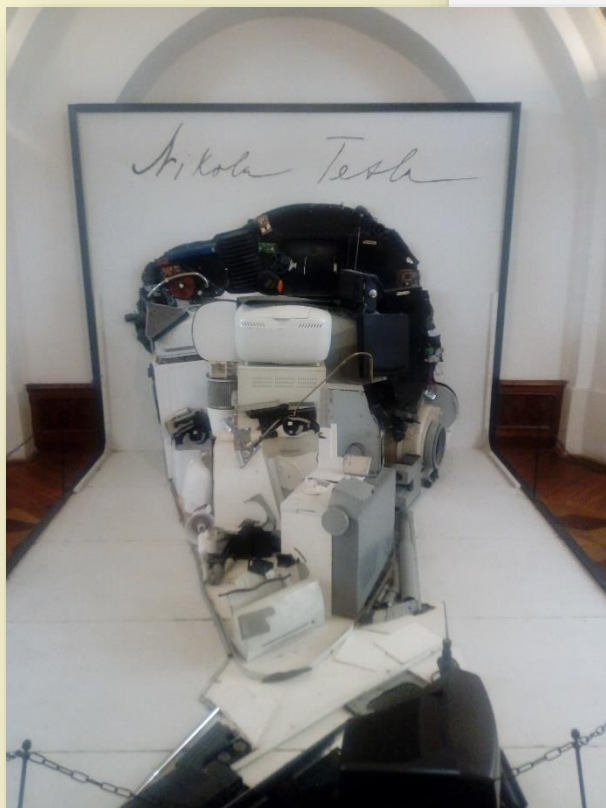
26.5.2021 г.

СУ „Св. Паисий Хилендарски“  
гр. Хасково



# Златна Прага

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



26.5.2021 г.

СУ „Св. Паисий Хилендарски“  
гр. Хасково



# Обучение на педагогическите специалисти

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



На 15.04. и 19.04.2021 г. бяха проведени обучения на педагогическите специалисти на тема "Успешно образование" "Емоционална интелигентност: идентифициране, овладяване, управление на емоциите", които бяха заложени в проект с регистрационен номер 2019-1-BG01-KA101-061748 по ключова дейност 1 "Образователна мобилност за граждани", сектор "Училищно образование" на програма Еразъм +.

В хода на работата бяха разяснени основните елементи на емоционалната интелигентност и бяха разисквани конкретни педагогически казуси, свързани с темата на проекта.



# Обучение на педагогическите специалисти

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз





# Обучение на педагогическите специалисти

Съфинансиран от програмата „Еразъм+“ на Европейския съюз



Съфинансиран от програмата „Еразъм+“ на Европейския съюз

## Емоционална интелигентност

Идентифициране, контрол и управление на емоциите

Дефиниция

Способност на хората да разпознават собствените си емоции и тези на другите, да различават между различни чувства и да ги назовават по подходящ начин, да използват емоционална информация за насочване на мисленето и поведението и управление и / или настройване на емоциите, за да се адаптират към средата или да постигнат целите си.

3. Мотивация

Първата стъпка към успеха е...

Иерархия на потребностите

РАЗВИВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ ПРИ ДЕЦАТА

Възприемане на емоциите, Разбиране на емоциите, ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ, Управление на емоциите, Използване на емоциите

Участници

Дяна Тенева, Нина Стайкова, Николай Николов, Виолета Гончева, Янка Вълчева-Иванкова, Галина Хасабанкова, Диана Желязкова, Стефка Ленгелерова, Пета Велева, Анастасия Понкова

26.5.2021 г.

СУ „Св. Паисий Хилендарски“  
гр. Хасково

20



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



## Кратък тест

Пред вас има картина. Кое е първото нещо, което виждате на нея?





# Кратък тест

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



- Четири къщи

Ако първото нещо, което сте видели на картината са четири къщи, то Вие не сте от най-притеснителните личности. Няма съмнение, че сте много интелигентни и можете да се адаптирате към всяка ситуация. Вашето настрояние обикновено е стабилно, положително настроени сте. За съжаление рядко се отваряте емоционално, но това не Ви прави лоши.

## Мъжко лице

Ако сте погледнали картината и най-напред сте видели мъжко лице, за Вас може да се каже, че сте спокоен човек. Вашата зряла личност знае как да владее емоциите си.

- Човек

Вие сте личност, която управлява добре емоциите си, но бихте могли да поработите още в тази посока. Добре е да се опитате да бъдете по-устойчиви емоционално на промените, които се случват около вас. Бъдете добър слушател, опитайте се да разбирате това, което хората имат да ви казват. Не на последно място в ситуации на напрежение първо помислете, след това дайте свобода на думите.



# Обучение на родители

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



На 20.04. и 22.04.2021 г. бяха проведени обучения на родители от нашата училищна общност на тема "Успешно образование" - "Емоционалната интелигентност: идентифициране, овладяване, управление на емоциите", които бяха заложени в проект с регистрационен номер 2019-1-BG01-KA101-061748 по ключова дейност 1 "Образователна мобилност за граждани", сектор "Училищно образование" на програма Еразъм +.

В хода на работата бяха разяснени основните елементи на емоционалната интелигентност и проявленията им в реалния живот. Второто занятие бе с практическа насоченост и родителите бяха запознати с изобразяването на емоциите. В края на обучението им бе предложено да разтълкуват емоциите на собствените си деца, представени в детските рисунки.



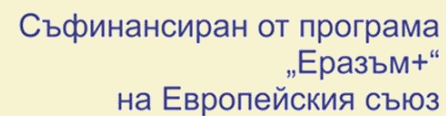
# Обучение на родители

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



26.5.2021 г.

СУ „Св. Паисий Хилендарски“  
гр. Хасково





Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



# Благодаря за вниманието!